

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России


Е.С. Богомолова

« 19 » 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Производственная (клиническая) практика 3
Базовая часть Б2. Б.3
2268 часов (23 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от «25» августа 2014 № 1091.

Разработчики рабочей программы:

Зубеев П.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой скорой медицинской помощи ФДПО
 Зубеева Г.Н., к.м.н., доцент кафедры скорой медицинской помощи ФДПО
 Харламова О.В., к.м.н., доцент кафедры скорой медицинской помощи ФДПО
 Сулова О.А., к.м.н., доцент кафедры скорой медицинской помощи ФДПО

Рецензенты:

1. Боровков Н.Н. – профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика, ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, доктор медицинских наук, профессор
2. Чистяков С.И. – начальник кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии с курсом общей патологии и клинической лабораторной диагностики Института ФСБ России (г.Н.Новгород), д.м.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи ФДПО (протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

«10» 02 2021 г.



 (подпись)

/ П.С. Зубеев /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
 учебно-методического управления

«19» 03 2021 г.


 (подпись) Л.В. Ловцова

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

1.2. Задачи практики:

1. Оценивать состояние больного.
2. Выявлять общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического.
3. Оценивать остроту и тяжесть состояния больного или пострадавшего.
4. Уметь анализировать данные лабораторных, микробиологических, биохимических методов исследования.
5. Уметь анализировать данные инструментальных методов исследования.
6. Определять необходимость применения специальных методов исследования, экстренность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий.
7. Обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного, показания к госпитализации.
8. Определять показания к сердечно-легочной реанимации.
9. Осуществлять сердечно-легочную реанимацию при остановке кровообращения и методы защиты мозга от гипоксии и повреждения.
10. Оформлять медицинскую документацию, вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи.
11. Уметь проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.
12. Провести неотложные мероприятия при состояниях, требующих экстренной и неотложной помощи.
13. Оказывать необходимую скорую медицинскую помощь в соответствии с отраслевыми нормами, правилами и стандартами для врачебного персонала по оказанию скорой медицинской помощи в зависимости от профиля специализированной бригады.
14. Проводить комплекс интенсивной терапии синдромов критического состояния; обеспечивать падающую транспортировку с одновременным проведением интенсивной терапии.
15. Определять показания к вызову специализированных бригад.
16. Проводить сортировку пострадавших при массовых поражениях.
17. Применять методы интенсивной терапии в условиях массового поступления пострадавших.
18. Использовать и оформлять необходимую медицинскую нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
19. Оформлять медицинскую документацию, вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и эпидемиологию заболеваний внутренних органов

	<ul style="list-style-type: none"> • правила обследования больного, меры профилактики при разных заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и провести объективное обследование больного • провести дифференциальный диагноз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой обследования больного и оценки полученных результатов
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан • основные факторы риска и симптомы неотложных состояний; • критерии формирования группы здоровья; • порядок проведения диспансеризации; • особенности диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с неотложными и жизнеугрожающими состояниями; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком; • выявить факторы риска и симптомы неотложных и жизнеугрожающих состояний; • организовать диспансерное наблюдение здоровых и пациентов; • провести профилактическое консультирование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком; • навыками выявления факторов риска и симптомов неотложных и жизнеугрожающих состояний; • методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми или пациентами с факторами риска развития неотложных и жизнеугрожающих состояний; • методологией профилактического консультирования.
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера в ЧС военного времени; • медико-санитарные последствия ЧС; • организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; • основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека; • организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС; • организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; • вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС; • способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной); • приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС.
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели здоровья, методики сбора информации о показателях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитать показатели здоровья, демографические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателях.
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности патологических процессов, основные клинические синдромы состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять симптомы, синдромы при различных заболеваниях, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для вызова специализированных бригад и госпитализации больного <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных заболеваниях требующих оказания экстренной и неотложной помощи, методами дополнительного обследования больного
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных с патологией внутренних органов при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы диагностики, тактику и методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и неотложной медицинской помощи; • критериями оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и других методов лечения и их мониторингом в ходе лечения
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания первой помощи и при неотложных состояниях; <p>Уметь:</p>

	<p>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
ПК-8	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные составляющие здорового образа жизни. • основные факторы риска развития заболеваний и меры их профилактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и корректировать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и прогрессирования болезней
ПК-9	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать:</p> <p>основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь:</p> <p>применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть:</p> <p>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-10	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать:</p> <p>методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности</p>
ПК-11	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях; • основные понятия, определения и классификации медицины ЧС; • задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); • основные положения нормативных правовых документов по организации

медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.

Уметь:

- применять методы защиты от поражающих факторов ЧС;
- соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	63	2268	1332	936

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Производственная (клиническая) практика 3	
		Раздел 1. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальными раннем госпитальном этапах	Организация оказания неотложной медицинской помощи пациентам терапевтического профиля. Правовые вопросы. Осмотр больного. Выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики. Выбор терапии. Профилактика осложнений. Интенсивная терапия критических состояний у пациентов терапевтического профиля.

	<p>Раздел 2. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в кардиологии</p>	<p>Организация оказания помощи пациентам кардиологического профиля. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в кардиологии Осмотр больного. Выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики. Выбор терапии. Профилактика осложнений. Интенсивная терапия критических состояний у пациентов кардиологического профиля.</p>
	<p>Раздел 3. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в клинике внутренних болезней</p>	<p>Организация оказания неотложной медицинской помощи пациентам терапевтического профиля. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при терапевтической патологии. Осмотр больного. Выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики. Выбор терапии. Профилактика осложнений. Интенсивная терапия критических состояний у пациентов терапевтического профиля.</p>
	<p>Раздел 4. Анестезиология и реаниматология</p>	<p>Организация оказания реаниматологической и анестезиологической помощи. Правовые вопросы Методы анестезии на догоспитальном этапе. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в реаниматологии Синдром острой дыхательной недостаточности Синдром острой недостаточности кровообращения Синдром острой церебральной недостаточности Синдром кишечной недостаточности Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания</p>
	<p>Раздел 5. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в эндокринологии</p>	<p>Организация оказания помощи пациентам эндокринологического профиля. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в эндокринопатологии Осмотр больного. Выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики. Выбор терапии. Профилактика осложнений. Интенсивная терапия критических состояний у пациентов эндокринологического профиля.</p>
	<p>Раздел 6. Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи в условиях</p>	<p>Организация оказания помощи пациентам эндокринологического профиля. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в эндокринологии</p>

		эндокринологического центра: амбулаторный приём, госпитальный этап	Осмотр больного. Выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики. Выбор терапии. Профилактика осложнений. Интенсивная терапия критических состояний у пациентов эндокринологического профиля.
		Раздел 7. Регистрация и анализ ЭКГ	Организация рабочего места. Правила техники безопасности. Техника снятия ЭКГ Нормальная ЭКГ ЭКГ при гипертрофии миокарда ЭКГ при нарушениях проводимости ЭКГ при аритмиях ЭКГ при коронарной недостаточности ЭКГ при инфарктоподобных нарушениях Мониторирование ЭКГ
		Раздел 8. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи пациентам с хирургической патологией	Организация оказания неотложной медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при хирургической патологии. Синдром болей в грудной клетке. Пневмоторакс. Легочное кровотечение. Острый живот. Желудочно-кишечное кровотечение. Неотложная сосудистая патология. Хирургическая обработка ран. Интенсивная терапия критических состояний в хирургии.
		Раздел 9. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в травматологии и ортопедии	Организация оказания неотложной медицинской помощи пациентам травматологического профиля. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при травматологической патологии. Травма груди и живота. Повреждения опорно-двигательного аппарата: ушибы, вывихи, переломы. Сочетанная и множественная травма. Синдром длительного сдавления. Травматический шок. Кровотечения из периферических артерий и вен. Интенсивная терапия критических состояний в травматологии.
		Раздел 10. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в нефрологии	Организация оказания помощи пациентам нефрологического профиля. Правовые вопросы. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в нефрологии Осмотр больного. Выбор лабораторных и инструментальных методов диагностики.

			<p>Выбор терапии.</p> <p>Профилактика осложнений.</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний у пациентов нефрологического профиля.</p>
		<p>Раздел 11. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи пациентам с неврологической патологией</p>	<p>Организация оказания неотложной медицинской помощи в неврологии. Правовые вопросы.</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в неврологии.</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Эпилепсия.</p> <p>Судорожный синдром.</p> <p>Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>Острые вегетативные синдромы.</p> <p>Травма спинного мозга.</p> <p>Черепно-мозговая травма.</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний в неврологии</p>
		<p>Раздел 12. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии</p>	<p>Организация оказания неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии. Правовые вопросы.</p> <p>Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Болевой синдром при гинекологической патологии.</p> <p>Маточное кровотечение.</p> <p>Опухоли матки и придатков.</p> <p>Жизнеугрожающие осложнения беременности.</p> <p>Роды.</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний в гинекологии.</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.</p>
		<p>Раздел 13. Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при острых отравлениях</p>	<p>Организация оказания неотложной медицинской помощи пациентам токсикологического профиля.</p> <p>Правовые вопросы.</p> <p>Токсикологическая ситуация.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи больным с острыми отравлениями.</p> <p>Острые отравления медикаментами.</p> <p>Острые отравления наркотиками и психоактивными веществами</p> <p>Острые отравления этиловым спиртом и его суррогатами</p> <p>Острые отравления прижигающими ядами.</p> <p>Острые отравления раздражающими и удушающими ядами.</p> <p>Острые отравления растительными и животными ядами.</p> <p>Интенсивная терапия критических состояний в токсикологии</p>

		Раздел 14. Алгоритм диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном и в условиях приемного отделения	Правовые вопросы. Этика. Деонтология. Подготовка рабочего места и аппаратуры Клинические, лабораторные и функциональные методы на догоспитальном этапе. Снятие ЭКГ на догоспитальном этапе. Различные виды иммобилизации. Синдром острого живота. Синдром лихорадки. Синдром острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия критических состояний Особенности оказания медицинской помощи на пожилым пациентам.
		Раздел 15. Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с синдромом головной боли	Организация работы центра лечения головной. Правовые вопросы. Физикальные методы обследования данной категории больных Лабораторные и инструментальные методы обследования данной категории больных Дифференциальный диагноз синдрома головной боли. Показания для госпитализации в стационар. Алгоритм лечения синдрома головной боли
		Раздел 16. Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с синдромом головной боли	Организация работы центра лечения головной. Правовые вопросы. Физикальные методы обследования данной категории больных Лабораторные и инструментальные методы обследования данной категории больных Дифференциальный диагноз синдрома головной боли. Показания для госпитализации в стационар. Алгоритм лечения синдрома головной боли

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	Кейс-задачи	10	5

					ПК-10, ПК-11			
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с. – (Национальные руководства).
2.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
3.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
4.	Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Геккиева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444795.html
5.	Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
6.	Суворов, А.В. Клиническая электрокардиография (с атласом электрокардиограмм). – 3-е изд., доп. и перераб. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016. – 264 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Труханова, И.Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь / И.Г. Труханова, Ю.Г. Кутырева, А.В. Лунина. – М. : АСТ 345, 2015. – 85 с. 3 экз.
2.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Саганова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
3.	Крылов, В.В. Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В.В. Крылов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436059.html .
4.	Суворов А.В., Свешников К., Якушев Диагностика и лечение неотложных состояний. Руководство для врачей в двух томах : учеб. пособие / – 2-е изд., – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2016
5.	Дронов, А.Ф. Медицинская помощь детям в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / А.Ф. Дронов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970406793V0066.html

6.	Верткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова [и др.] ; под ред. А.Л. Вёрткина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704440964.htm
7.	Руксин, В.В. Острый коронарный синдром: скорая медицинская помощь на догоспитальном этапе. Модуль / В.В. Руксин ; науч. ред. И.П. Минуллин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-0258.html
8.	Руксин, В.В. Скорая медицинская помощь при повышении артериального давления. Модуль [Электронный ресурс] / В.В. Руксин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-0882.html .
9.	Айламазян, Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э.К. Айламазян [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html
10.	Серов, В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шамаков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html
11.	Багненко, С.Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С.Ф. Багненко [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html .
12.	Багненко, С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / С.Ф. Багненко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html .
13.	Лужников, Е.А. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] / Е.А. Лужников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html
14.	Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям с неонатальными судорогами. Модуль / В.М. Шайтор. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-2062.html .
15.	Шайтор, В.М. Скорая медицинская помощь детям при остром обструктивном ларинготрахеите (ложном крупе). [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-2325.html .
16.	Цыбульский, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э.К. Цыбульский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
--	---	---	--

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букар» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа	Коллекция изданий по психологии, этике,	С любого компьютера и	Не ограничено

	«ЮРАЙТ» https://urait.ru	конфликтологии	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные	Не ограничено Срок действия не ограничен

			авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	(договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	--	--	---	---

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom»	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок

	на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com		индивидуальному логину и паролю.	действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике.
помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в

том числе связанные с медицинскими вмешательствами, помещения для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

